

受験番号	氏名

筆記テスト

I

〔1〕	①		④	
	⑤		⑥	
〔2〕	②	3番目		6番目
	③	3番目		6番目
	⑦	3番目		6番目

II

〔1〕	[A]		[B]		[C]	
〔2〕						
〔3〕						
〔4〕						

III

〔1〕		
〔2〕		
〔3〕	システム	
	良い点	
〔4〕		

IV

リスニング・テスト

I

〔1〕		〔2〕		〔3〕		〔4〕	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

II

〔1〕		〔2〕		〔3〕		〔4〕	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

採点欄

合計	
----	--

受験番号	氏名

採点欄

筆記テスト

I

〔1〕	①	went	④	had	
	⑤	was chosen	⑥	be seen	
〔2〕	②	3番目	イ	6番目	エ
	③	3番目	カ	6番目	キ
	⑦	3番目	オ	6番目	エ

II

〔1〕	[A]	ウ	[B]	ア	[C]	イ
〔2〕	ウ					
〔3〕	She has [She's] played it for (about) ten years.					
〔4〕	イ	エ				

III

〔1〕	イ					
〔2〕	taking		care			
〔3〕	システム	(例1) バス停で運行データをリアルタイムで送信してくれる (例2) 体調がよくないときに病院に行くことなく家で診察してもらえる				
	良い点	(例1) どのくらいの時間バスを待たなくてはならないかわかる (例2) 病気のときに待合室で待たなくてもいい				
〔4〕	イ		エ			

IV

(例) I think we should go to Kyoto. This is because there are many old buildings in Kyoto and the students can learn about Japanese history there. I went to Kiyomizu-dera Temple last year. I want the students to see the beautiful temple. Also, they can enjoy eating Japanese sweets in Kyoto.

リスニング・テスト

I

〔1〕	エ	〔2〕	エ	〔3〕	イ	〔4〕	ウ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

II

〔1〕	イ	〔2〕	イ	〔3〕	ウ	〔4〕	ア
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

合計	
----	--